



QUESTIONARIO 5

1 - Secondo la Costituzione italiana il cittadino italiano può soggiornare liberamente in qualsiasi parte del territorio nazionale?

- Si, salvo le limitazioni che la legge stabilisce in via generale per motivi di sanità o di sicurezza.**
- No, mai.
- Si, purchè maggiorenne.

2 - Secondo le norme costituzionali che disciplinano le garanzie dei cittadini per i diritti soggettivi, le pene:

- Devono tendere alla rieducazione del condannato.**
- Possono anche consistere, nei casi di reati gravi, anche in trattamenti contrari al senso di umanità.
- Non possono mai tendere alla rieducazione del condannato, in quanto tale.

3 - In base all'art. 38 della Costituzione gli inabili hanno diritto all'educazione e all'avviamento professionale?

- Si, sempre.**
- No, mai.
- Si hanno diritto all'educazione ma non all'avviamento professionale.

4 - Secondo la Costituzione della Repubblica italiana, chi giudica dei titoli di ammissione dei suoi componenti e delle cause sopraggiunte di ineleggibilità e di incompatibilità alla Camera dei deputati?

- La Camera stessa.**
- Il Consiglio superiore della magistratura.
- La Corte costituzionale.

5 - Il Presidente della Repubblica è il garante della Costituzione. Gli articoli 87 e 88 della Costituzione ne elencano i poteri e le funzioni di cui è investito; in particolare e con riferimento all'art. 88 della Costituzione il Presidente della Repubblica in quale caso non può mai sciogliere le Camere?

- Negli ultimi sei mesi del suo mandato, salvo che essi coincidano in tutto o in parte con gli ultimi sei mesi della legislatura.**
- Negli ultimi tre mesi del suo mandato, salvo che essi coincidano in tutto o in parte con gli ultimi tre mesi della legislatura.
- Negli ultimi nove mesi del suo mandato, salvo che essi coincidano in tutto o in parte con gli ultimi nove mesi della legislatura.

6 - In base all'art. 75 della Costituzione per quali delle seguenti leggi non può essere ammesso il referendum popolare?

- Per le leggi tributarie.**
- Per le leggi in materia ambientale.
- Per le leggi in materia di diritto di famiglia.

7 - L'emanazione del regolamento incontra precisi limiti legali non solo all'espressa previsione legislativa del relativo potere ma anche al principio di gerarchia delle fonti. I regolamenti possono derogare o contrastare con quanto stabilito dalle leggi ordinarie?

- No, non possono derogare o contrastare con quanto stabilito dalle leggi ordinarie, salvo che sia una legge ad attribuire loro il potere, in un determinato settore e per un determinato caso.**
- Si, sempre.
- Si, purché non siano contrari alla legge.

8 - A norma di quanto dispone l'art. 2 (Conclusione del procedimento) della legge n. 241/1990 se l'amministrazione ravvisa la manifesta infondatezza della domanda può concludere il procedimento con un provvedimento espresso redatto in forma semplificata?

- Si, la cui motivazione può consistere in un sintetico riferimento al punto di fatto o di diritto ritenuto risolutivo.**
 - No, concludere il procedimento con un provvedimento espresso redatto in forma semplificata non è contemplato dalla legislazione vigente.
 - No, il procedimento può essere concluso con un provvedimento espresso redatto in forma semplificata solo quando la domanda risulti manifestamente irricevibile.
-

9 - A norma del disposto di cui all'art. 10 del Tuel, "Diritto di accesso e di informazione", l'apposito regolamento:

- Detta le norme necessarie per assicurare ai cittadini l'informazione sull'ordine di esame di domande, progetti e provvedimenti che comunque li riguardino.**
- Assicura ai cittadini solo il diritto di accesso telematico agli atti.
- Disciplina il rilascio di copie di atti che deve essere necessariamente a pagamento.

10 - L'art. 43 del Tuel riconosce ai consiglieri dell'Amministrazione comunale alcuni diritti. Essi: 1) hanno solo il diritto di iniziativa su ogni questione sottoposta alla deliberazione del consiglio; 2) hanno solo il diritto di chiedere la convocazione del consiglio. È/sono corrette:

- Nessuna delle affermazioni.**
- L'affermazione contenuta al punto 1).
- Tutte le affermazioni.

11 - Cosa comporta, in base alle disposizioni degli articoli 53 e 141 del TUEL (D.Lgs. 267/2000), la riduzione dell'organo assembleare per impossibilità di surroga alla metà dei componenti del consiglio?

- Lo scioglimento del consiglio comunale e della giunta.**
- La sola cessazione dalla carica del sindaco, con permanenza del consiglio comunale e della giunta.
- La sostituzione automatica con il vice sindaco fino alla nomina di un nuovo sindaco, senza scioglimento degli organi.

12 - Secondo quanto dispone l'art. 32 del D.Lgs. 36/2023 (codice dei contratti pubblici), per gli acquisti di uso corrente, le cui caratteristiche sono già presenti sul mercato e soddisfano le esigenze delle stazioni appaltanti, è possibile avvalersi di:

- Sistemi dinamici di acquisizione.**
- Procedure ristrette.
- Dialogo competitivo.

13 - A norma del disposto di cui al co. 2, art. 108, d.lgs. n. 36/2023, i contratti relativi ai servizi sociali e di ristorazione ospedaliera, assistenziale e scolastica, possono essere aggiudicati sulla base del criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa (OEPV) individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo?

- Sì, tali contratti sono aggiudicati esclusivamente sulla base del citato criterio.**
- No, tali contratti sono aggiudicati esclusivamente utilizzando il criterio del minor prezzo.
- Il citato articolo nulla dispone in merito ai citati contratti.

14 - Il dipendente comunale ha diritto, in ogni anno di servizio, ad un periodo di ferie retribuito. Le ferie maturate e non godute per esigenze di servizio:

- Sono monetizzabili solo all'atto della cessazione del rapporto di lavoro.**
- Sono monetizzabili su richiesta del dipendente.
- Sono monetizzabili su richiesta dell'amministrazione.

15 - Ai sensi dell'art. 35, comma 3, del d.lgs. 30 marzo 2001, n. 165, le procedure di reclutamento nelle pubbliche amministrazioni si conformano ad alcuni principi. Si individui l'affermazione errata.

- Composizione delle commissioni esclusivamente con esperti scelti tra i funzionali interni all'amministrazione.**
- Modalità di svolgimento che garantiscano l'imparzialità e assicurino economicità e celerità di espletamento, ricorrendo, ove è opportuno, all'ausilio di sistemi automatizzati, diretti anche a realizzare forme di preselezione.
- Adozione di meccanismi oggettivi e trasparenti, idonei a verificare il possesso dei requisiti attitudinali e professionali richiesti in relazione alla posizione da ricoprire.

16 - Le amministrazioni comunali devono pubblicare, nella sezione "amministrazione trasparente" gli atti con i quali sono determinati i criteri e le modalità cui le amministrazioni stesse devono attenersi per la concessione di sovvenzioni di qualunque genere a persone ed enti pubblici e privati?

- Sì, lo prevede espressamente il d.lgs. n. 33/2013.**
- No, devono essere pubblicati solo quelli rivolte agli enti privati.
- No; il d.lgs. n. 33/2013 nulla stabilisce in merito.

17 - A noma del disposto di cui al comma 46, art. 1, legge 190/2012, coloro che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per il reato di Peculato mediante profitto dell'errore altrui, possono essere assegnati agli uffici preposti alla concessione o all'erogazione di sovvenzioni, contributi, sussidi, ausili finanziari o attribuzioni di vantaggi economici a soggetti pubblici e privati?

No, non possono essere assegnati agli uffici preposti alla concessione o all'erogazione di sovvenzioni, contributi, sussidi, ausili finanziari o attribuzioni di vantaggi economici a soggetti pubblici e privati.

Si, possono essere assegnati agli uffici preposti alla concessione o all'erogazione di sovvenzioni, contributi, sussidi, ausili finanziari o attribuzioni di vantaggi economici a soggetti pubblici e privati.

Il citato comma lascia a ciascuna amministrazione pubblica ogni decisione in merito.

18 - Sono due delle sette istituzioni dell'Unione europea (art. 13, par. 1, TUE):

Corte dei conti - Banca centrale europea.

Corte di giustizia dell'Ue - Comitato delle Regioni.

Comitato economico e finanziario - Commissione europea.

19 - I cittadini sono direttamente rappresentati, a livello dell'Unione (art. 10, part. 2, TUE):

Nel Parlamento europeo.

Nel Consiglio europeo.

Nella Commissione europea.

20 - "Rifiuto di atti d'ufficio. Omissione" è un reato:

Dei pubblici ufficiali contro la pubblica amministrazione.

Dei pubblici ufficiali contro l'amministrazione della giustizia.

Dei pubblici ufficiali contro la fede pubblica.

21 - "Il genitore, esercente la responsabilità genitoriale, o il tutore dell'alunno che in luogo pubblico o il luogo aperto al pubblico, e in presenza di più persone, offende l'onore ed il prestigio di un membro del personale amministrativo della scuola, mentre compie un atto d'ufficio ed a causa o nell'esercizio delle sue funzioni, è punito con la pena prevista al co. 1, art. 341 bis aumentata fino alla metà". Quale reato è decritto?

Oltraggio a pubblico ufficiale.

Violenza o minaccia a un pubblico ufficiale.

Pubblica intimidazione.

22 - Quale principio contabile attiene alla verifica dell'adeguatezza delle risorse disponibili rispetto alle finalità perseguite?

Il principio della congruità.

Il principio della congruenza.

Il principio della materialità.

23 - L'anno finanziario durante il quale si svolge la gestione finanziaria dello Stato:

Comincia il 1° gennaio e termina il 31 dicembre dello stesso anno.

Comincia il 1° gennaio e termina il 31 dicembre dell'anno successivo.

Comincia il 1° gennaio e termina il 31 gennaio dello stesso anno.

24 - Il divieto di trattare dati particolari (es. dati relativi alla salute della persona), previsto al par. 1, art. 9, GDPR:

Non trova applicazione qualora il trattamento è necessario a fini di archiviazione nel pubblico interesse, di ricerca scientifica o storica o a fini statistici, se è proporzionato alla finalità perseguita, rispetta l'essenza del diritto alla protezione dei dati e prevede misure appropriate e specifiche per tutelare i diritti fondamentali e gli interessi dell'interessato.

Non è derogabile; nulla rileva il motivo del trattamento.

Deve essere sempre autorizzato dal Garante per la protezione dei dati personali.

25 - Chi è competente, ai sensi dell'art. 166, comma 3, del D.Lgs. 196/2003, ad adottare i provvedimenti correttivi previsti dall'art. 58, paragrafo 2, del GDPR - REGOLAMENTO (UE) 2016/679?

- Il Garante per la protezione dei dati personali.**
- Il Ministero della Giustizia.
- La Presidenza del Consiglio dei Ministri.

26 - She ___ the answers before the test began.

- Had known.**
- Knowed.
- Knows.

27 - How do you translate: "He didn't answer the phone"?

- Non ha risposto al telefono.**
- Ha risposto al campanello.
- Ha chiamato il telefono.

28 - Complete the sentence by using one of the options given: "Paula knows most of Dante _____ heart".

- By.**
- On.
- In.

29 - In un DBMS relazionale ogni record:

- È formato dallo stesso numero di attributi.**
- Può avere un numero di attributi diverso.
- Ha almeno 3 attributi.

30 - In Windows:

- È possibile collegare più di un monitor estendendo o replicando il desktop.**
- È possibile collegare più di un monitor solamente estendendo il desktop.
- È possibile collegare più di un monitor solamente replicando il desktop.

31 - Secondo Vygotskij la "zona di sviluppo prossimale di un bambino" è:

- L'insieme delle abilità ancora latenti, che egli può raggiungere con il supporto di un adulto competente.**
- Il livello attuale di limiti e difficoltà nell'apprendimento verificato dall'educatore.
- Il blocco emotivo che frena il cambiamento e lo sviluppo e necessita di un aiuto specialistico.

32 - Secondo Piaget l'intelligenza sensomotoria si sviluppa attraverso sei sottostadi. Il secondo stadio è quello:

- Delle reazioni circolari primarie e dei primi adattamenti acquisiti.**
- Dell'esercizio dei riflessi.
- Delle reazioni circolari secondarie.

33 - Secondo la pedagogista Susanna Mantovani:

- Non esiste una figura di riferimento che abbia senso se isolata dal contesto collegiale.**
- Il nido deve configurarsi come "una nonna o una baby sitter".
- Non è necessario che il contesto educativo del nido sia fondato sul gruppo di lavoro.

34 - Quali sono le tre principali tipologie di attaccamento individuale secondo Mary Ainsworth?

- Sicuro, insicuro-evitante, insicuro-resistente.**
- Sicuro, preoccupato, non risolto.
- Insicuro-evitante, preoccupato, irrisolto.

35 - Bruner, nell'ambito dello sviluppo del bambino, ritiene che la cultura e la comunità di appartenenza giochino un ruolo:

- Fondamentale per quanto attiene lo sviluppo cognitivo ed identitario del bambino.**
- Fondamentale per quanto riguarda lo sviluppo emozionale del bambino.
- Complementare per quanto riguarda lo sviluppo fisico-motorio del bambino.

36 - Jean Jacques Rousseau, nella sua opera "Emile", fu il primo a sostenere che:

- Si può educare un bambino allontanandolo dalla famiglia e dalla società.**
- Non si può educare un bambino allontanandolo dalla famiglia.
- Non si può educare un bambino allontanandolo dalla società.

37 - Per Maria Montessori perché sia didatticamente valido il materiale di sviluppo deve possedere alcune caratteristiche principali. Il materiale:

- Deve consentire un immediato controllo materiale dell'errore.**
- Non deve essere limitato in quantità, in quanto il bambino ha bisogno di essere ancora più stimolato rispetto alle stimolazioni extra-scolastiche.
- Non deve essere programmato dagli educatori, in modo tale da portare alla luce manifestazioni emotive e del pensiero fantastico nel bambino.

38 - Che cosa si intende con il termine "concassage"?

- Una tecnica finalizzata allo sviluppo della creatività, analizzando elementi da prospettive insolite.**
- Una tecnica finalizzata a raggiungere l'autocontrollo.
- Una tecnica finalizzata al miglioramento della ricerca scientifica.

39 - L'esempio più tipico del metodo froebeliano come continuità tra gioco e apprendimento è costituito:

- Dalla pedagogia dei doni.**
- Dalla pedagogia dei sensi.
- Dalla pedagogia del corpo.

40 - Quali tra queste fasi non può essere considerata parte integrante del processo di apprendimento cognitivo?

- Cooperative learning.**
- Scaffolding.
- Modeling.

41 - Una istituzione educativa che voglia raggiungere un buon livello di inclusività deve tenere in considerazione le diverse forme di intelligenza così come espresse da Gardner e, di conseguenza, le differenze nel modo di apprendere che queste forme di intelligenza innescano. Come ha definito Gardner le diverse intelligenze?

- Multiple, tra loro relativamente indipendenti.**
- Plurime, tra loro assolutamente indipendenti.
- Scalari, gerarchicamente dipendenti.

42 - Elinor Goldschmied suggerisce che due fattori sembrano sostenere il bambino nella sua voglia di crescere:

- La possibilità di giocare e quella di costruire una relazione affettivamente significativa con una figura di riferimento.**
- Il learning by doing e l'accudimento.
- La sperimentazione e l'osservazione.

43 - Cosa intende Bowlby con il concetto di comportamento di attaccamento (attachment behaviour)?

- L'integrazione delle risposte istintuali che il bambino sviluppa nel suo primo anno.**
- Lo sviluppo di una unica risposta istintuale del bambino nel suo primo anno di vita.
- L'integrazione delle risposte istintuali che il bambino sviluppa a partire dal suo terzo anno di vita.

44 - Il D.Lgs. n. 112/1998 ha conferito alle Regioni e agli enti locali tutte le funzioni e i compiti amministrativi nella materia dei «servizi sociali», eccetto, tra l'altro,....

- La determinazione degli standard organizzativi dei soggetti pubblici e privati e degli altri organismi che operano nell'ambito delle attività sociali e che concorrono alla realizzazione della rete dei servizi sociali.**
- I compiti amministrativi concernenti i servizi sociali relativi agli anziani.
- I compiti amministrativi concernenti i servizi sociali relativi ai minori.

45 - Quale fonte legislativa ha come finalità, tra l'altro, quella di garantire il pieno rispetto della dignità umana e i diritti di libertà e di autonomia della persona con disabilità e promuoverne la piena integrazione nella famiglia, nella scuola, nel lavoro e nella società?

- Legge 5 febbraio 1992, n. 104.**
 D.P.R. 14 luglio 1995, n. 104.
 Decreto legislativo 19 settembre 1994, n. 626.

46 - Il diritto all'educazione e all'istruzione della persona con disabilità è garantito:

- Anche negli asili nido.**
 Nelle classi differenziali delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.
 Attraverso specifici corsi delle istituzioni universitarie.

47 - A norma di quanto dispone la legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali (L. n. 328/2000) la previsione di requisiti specifici per le comunità di tipo familiare con sede nelle civili abitazioni è funzione propria:

- Dello Stato.**
 Delle Regioni.
 Delle Province.

48 - Indicare quale tra le seguenti affermazioni è conforme a quanto dispone la legge n. 328/2000 in merito all'autorizzazione e all'accreditamento.

- L'autorizzazione è rilasciata in conformità ai requisiti stabiliti dalla legge regionale, che recepisce e integra, in relazione alle esigenze locali, i requisiti minimi nazionali.**
 Le Province provvedono all'accreditamento e corrispondono ai soggetti accreditati tariffe per le prestazioni erogate nell'ambito della programmazione regionale e locale.
 L'autorizzazione è rilasciata in conformità ai requisiti stabiliti esclusivamente dallo Statuto Comunale.

49 - Dispone la legge n. 328/2000 in merito alla Carta dei servizi sociali che:

- L'adozione della carta dei servizi sociali da parte degli erogatori delle prestazioni e dei servizi sociali costituisce requisito necessario ai fini dell'accreditamento.**
 Essa ha lo scopo di individuare le risorse economiche finalizzate agli interventi del servizio sociale.
 Essa ha lo scopo di tutelare gli enti erogatori di servizi socio assistenziali.

50 - Dispone la legge n. 328/2000 che per realizzare la piena integrazione delle persone con disabilità, nell'ambito della vita familiare e sociale, nonché nei percorsi dell'istruzione scolastica o professionale e del lavoro, i Comuni, d'intesa con le aziende unità sanitarie locali, predispongono, su richiesta dell'interessato, un progetto individuale. Tale progetto individuale:

- Comprende anche i servizi alla persona a cui provvede il Comune in forma diretta o accreditata, con particolare riferimento al recupero e all'integrazione sociale.**
 Comprende solo le misure economiche necessarie per il superamento di condizioni di povertà, emarginazione ed esclusione sociale.
 Comprende solo la valutazione diagnostico-funzionale.

51 - A norma di quanto dispone l'art. 16 della legge n. 328/2000 i Comuni possono, per sostenere famiglie di recente immigrazione che presentino gravi difficoltà di inserimento sociale, concedere prestiti sull'onore?

- Si, in alternativa a contributi assistenziali in denaro, possono concedere prestiti sull'onore consistenti in finanziamenti a tasso zero secondo piani di restituzione concordati con il destinatario del prestito.**
 No, i Comuni possono prevedere agevolazioni fiscali e tariffarie.
 No, i Comuni possono solo prevedere tariffe ridotte per l'accesso ai servizi educativi e sociali.

52 - A norma di quanto dispone la legge n. 328/2000 ogni quanti anni il Governo predispose il Piano nazionale degli interventi e dei servizi sociali?

- Ogni tre anni.**
 Ogni due anni.
 Ogni cinque anni.

53 - A norma di quanto dispone la legge n. 328/2000 quale tra i seguenti strumenti per favorire il riordino del sistema integrato di interventi e servizi sociali indica le priorità di intervento attraverso l'individuazione di progetti obiettivo e di azioni programmate, con particolare riferimento alla realizzazione di percorsi attivi nei confronti delle persone in condizione di povertà o di difficoltà psico-fisica?

- Piano nazionale degli interventi e dei servizi sociali.**
- Piani regionali degli interventi e dei servizi sociali e sanitari.
- Schemi o progetti di piani sanitari delle singole Regioni.

54 - A norma di quanto dispone la legge n. 328/2000 il Piano di zona:

- Individua le modalità per garantire l'integrazione tra servizi e prestazioni.**
- Indica gli indirizzi per la diffusione dei servizi di informazione al cittadino e alle famiglie.
- Indica gli indirizzi per la predisposizione di interventi e servizi sociali per le persone anziane non autosufficienti e per i soggetti disabili.

55 - La Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali elenca all'art. 22 gli interventi che costituiscono il livello essenziale delle prestazioni sociali erogabili. Tra essi sono espressamente previste misure economiche per favorire la vita autonoma e la permanenza a domicilio di persone totalmente dipendenti o incapaci di compiere gli atti propri della vita quotidiana?

- Si.**
- No, sono solo previsti interventi di sostegno per i minori in situazioni di disagio tramite il sostegno al nucleo familiare di origine e l'inserimento presso famiglie, persone e strutture comunitarie di accoglienza di tipo familiare e per la promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
- No, sono solo previste misure per il sostegno delle responsabilità familiari, per favorire l'armonizzazione del tempo di lavoro e di cura familiare.

56 - A norma di quanto previsto all'art. 2 del Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 65 (Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni) quali servizi accolgono le bambine e i bambini tra tre e trentasei mesi di età?

- Nidi e micronidi.**
- Sezioni primavera.
- Spazi gioco.

57 - Secondo quanto riportato nel documento "Orientamenti Nazionali per i Servizi Educativi per l'Infanzia" ogni servizio che accoglie i bambini nei primi anni di vita deve garantire loro la possibilità di sviluppare anche le proprie potenzialità di creatività e apprendimento?

- Si, deve garantire loro la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento.**
- No, deve garantire loro la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione e autonomia.
- Si, deve garantire loro solo la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità di creatività e apprendimento.

58 - Secondo quanto riportato nel documento "Orientamenti Nazionali per i Servizi Educativi per l'Infanzia" il gioco si caratterizza per il suo essere spontaneo, libero, finalizzato a se stesso e al piacere di metterlo in atto:

- "Si gioca per giocare".**
- "Si gioca per imparare".
- "Si gioca per socializzare".

59 - Secondo quanto riportato nel documento "Orientamenti Nazionali per i Servizi Educativi per l'Infanzia" la qualità dell'offerta educativa dei servizi per l'infanzia si realizza attraverso la progettazione di un ambiente:

- Attrezzato ad accogliere il fluire dei cambiamenti nella crescita di ogni bambino, le relazioni tra bambini e tra bambini e adulti.**
 - Accessibile solo con l'intervento di Educatrici/educatori.
 - Definito e attrezzato con cura con l'ausilio dei genitori dei bambine/bambini.
-

60 - Secondo le “Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei” l’infanzia è un periodo della vita con dignità propria, da vivere in modo rispettoso delle caratteristiche, delle opportunità, dei vincoli che connotano ciascuna fase dell’esistenza umana.

[] Tale fase non è da intendersi in alcun modo, né concettualmente né operativamente, come preparatoria alle successive tappe.

[] Le accelerazioni, le anticipazioni, i “salti” aiutano i bambini nel percorso di crescita individuale.

[] Ciascuna età va vissuta con completezza, distensione e rispetto per le regole anche a discapito delle caratteristiche personali.
